

Berufsorientierungstest Junior HMR

Eine Aktion der gepedu

Persönliche Auswertung für Mika Muster

Teilnahmenummer: 0004123456

Testdatum: 18.08.2025

Code: xxyyzz

gepedu GmbH
Am Mitterfeld 14
85658 Egming

T: +49 (0)8095 358 306 7
F: +49 (0)8095 358 306 6
M: info@gepedu.de
W: www.gepedu.de

Geschäftsführung:
Christian Buß
Christoph Vogt

Amtsgericht München, HRB 199908
Ust-IdNr DE283970565



Inhaltsverzeichnis



- Seite 2: Einleitung
- Seite 3: Deine beruflichen Interessen: Ergebnisübersicht
- Seite 4: Deine beruflichen Interessen: Top 5 Ergebnisse
- Seite 5: Arbeitswelt: „Das wäre OK für mich“
- Seite 6: Einführung: Berufsbezogene Eigenschaften und Kompetenzen
- Seite 7: Eigenschaften und Kompetenzen
- Seite 8: Kompetenzen Teil 2
- Seite 9: Anhang: Merkmalsbeschreibungen

Einleitung

Nur wenige Entscheidungen prägen das spätere Leben so stark wie die eigene Berufswahl. Darum ist es wichtig, sich früh Gedanken darüber zu machen, was man später einmal werden möchte. Mit der vorliegenden Auswertung möchten wir dir helfen, dir besser über deine Interessenschwerpunkte und deine persönlichen Eigenschaften und Fähigkeiten klar zu werden.

Die Inhalte deiner Auswertung:

Das Testverfahren umfasst die vier berufsrelevanten Bereiche Interessen, Arbeitsanforderungen, Eigenschaften und Kompetenzen (Fähigkeiten). Diese vier Bereiche könnte man auch umschreiben mit: Was will ich? Was wäre „OK“ für mich? Wie bin ich? Und: Was kann ich?

Die Ergebnisse dieser vier Bereiche werden dir in dieser Auswertung ausführlich in grafischer Form dargestellt. Zur Berechnung der Ergebnisse haben wir einzelne Fragen mit ähnlichen Inhalten zusammengefasst. Bitte nimm dir die Zeit und lies die Erklärungen zu den unterschiedlichen Darstellungsformen.

Der Vergleich mit anderen:

In manchen Bereichen werden deine Ergebnisse den Werten einer Vergleichsgruppe gegenübergestellt. Diese Darstellung zeigt dir, wo du im Vergleich mit anderen stehst. Deine Vergleichsgruppe setzt sich aus anderen (Schülerinnen und Schülern) zusammen, welche im selben Alter sind wie du.

Das bringen dir die Ergebnisse:

Überprüfe, wie die einzelnen Werte aus den verschiedenen Bereichen zusammenpassen. Hinterfrage deine Ergebnisse etwa in der Art: Decken sich meine Interessen mit meinen berufsbezogenen Fähigkeiten? Finde ich meine eigenen Vorstellungen in den Ergebnissen wieder? Was überrascht mich und wo finde ich mich bestätigt?

Die aktive Auseinandersetzung mit den Ergebnissen hilft dir, die Vielzahl der Einzelergebnisse zu strukturieren. Mach dir Notizen: Welche Stärken habe ich, die ich eventuell noch weiter ausbauen könnte? Wie kann ich diese persönlichen Stärken anhand von konkreten Beispielen belegen? Wo liegen eventuelle Schwächen, die ich aktiv angehen sollte?

Wir wünschen dir nun viele neue Erkenntnisse beim Lesen deiner Auswertung.

Mit freundlichen Grüßen

Deine gepedu

Deine beruflichen Interessen: Ergebnisübersicht

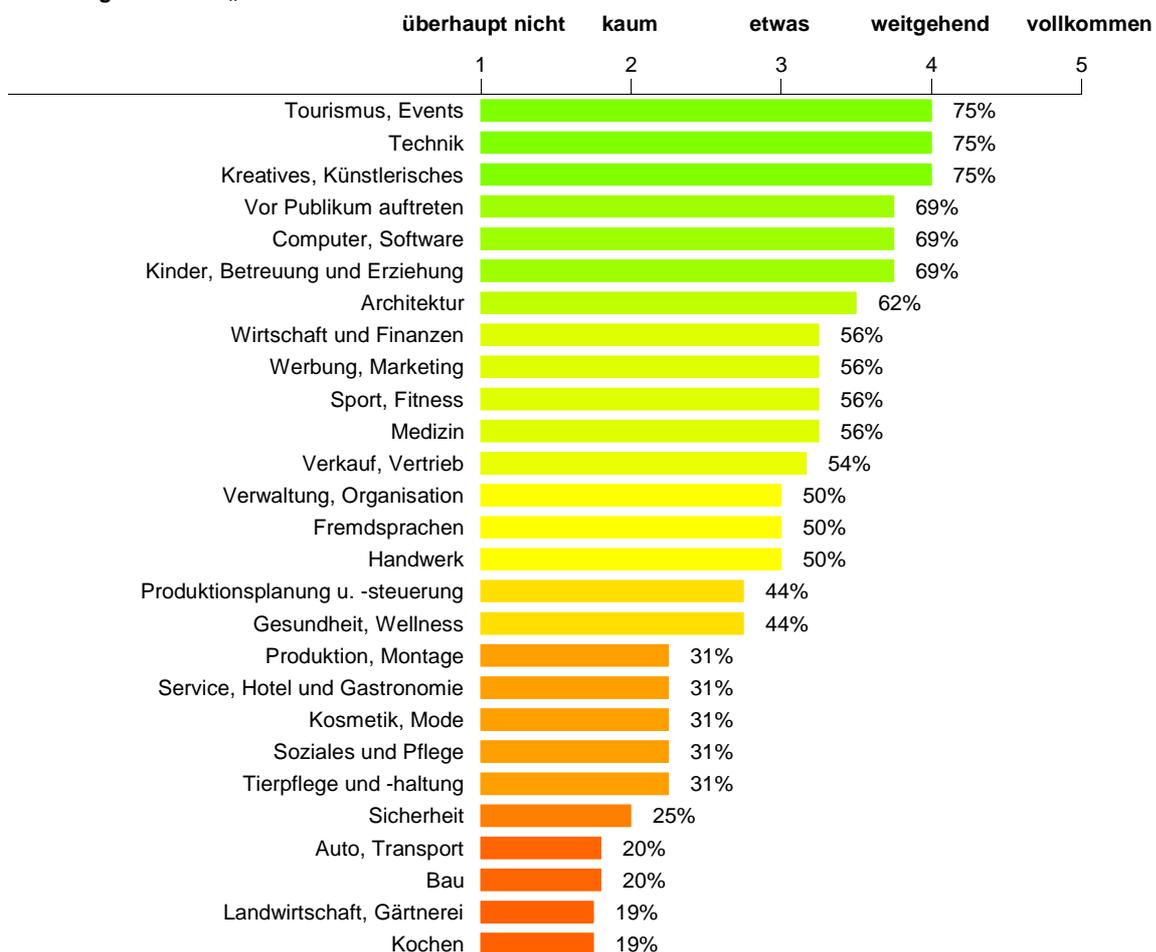
Wir haben deine Antworten zu den beruflichen Interessen in 27 verschiedene Bereiche zusammengefasst. Diese Interessensbereiche unterscheiden sich nach beruflichen Tätigkeiten sowie inhaltlichen Aspekten der Arbeit und schließen sich nicht gegenseitig aus. Konkrete Berufsfelder entsprechen oft einer Kombination von mehreren Interessensbereichen.

Das bedeuten die Grafiken:

Auf der linken Seite des Ergebnisbalkens ist der Name des Interessensbereichs aufgeführt. Die Länge des Balkens entspricht dem Mittelwert aller Fragen zu diesem Bereich. Im Test konntest du Zahlen von 1 (trifft überhaupt nicht zu) über 3 (trifft etwas zu) bis 5 (trifft vollkommen zu) anklicken. Deine Ergebnisse schwanken also zwischen 1 (gleich 0%) und 5 (gleich 100%). Der genaue Prozentwert wird rechts vom Ergebnisbalken ausgewiesen.

Zur besseren Übersicht haben wir die Ergebnisbalken zusätzlich farbig markiert: Grün sind Bereiche mit hoher Zustimmung, gelb entspricht einem durchschnittlichen Ergebnis und rot sind Bereiche, für die du dich beruflich kaum interessierst.

Deine Ergebnisse zu „Das interessiert mich beruflich ...“



Deine beruflichen Interessen: Top 5 Ergebnisse

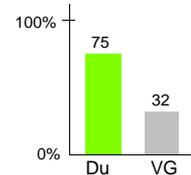
Auf dieser Seite stellen wir dir deine fünf am stärksten ausgeprägten Interessensbereiche genauer vor. Der linke, farbige Balken zeigt dein prozentuales Ergebnis an (Du). Rechts daneben zeigt der graue Balken, wie sehr sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Vergleichsgruppe (VG) für diesen Bereich interessieren.

Interessensbereich 1: Tourismus, Events - Ausprägung: recht hoch



Wer gerne reist, organisiert und mit Menschen zu tun hat, ist hier genau richtig. Freizeit- und Tourismusangebote, Firmenevents oder Konzerte erfordern einen hohen organisatorischen Aufwand. Weitere Aufgaben in diesem Bereich sind die Betreuung von Menschen auf Reisen oder bei Veranstaltungen sowie die Beratung im Vorfeld, zum Beispiel bei der Urlaubsplanung.

Hier muss man gut mit Menschen umgehen können und auch dann noch gut gelaunt sein, wenn man selbst hart arbeiten muss, während andere ihre Freizeit oder ihren Urlaub genießen.

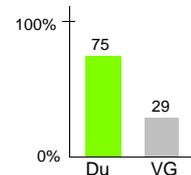


Interessensbereich 2: Technik - Ausprägung: recht hoch



Wer sich gerne in komplexe technische Zusammenhänge einarbeitet, ist hier genau richtig. Im Bereich Technik gibt es einerseits die eher handwerklich orientierten technischen Berufe, zum Beispiel in der Montage, Wartung und Reparatur von Fahrzeugen und von elektronischen oder mechanischen Geräten.

Andere Berufe gehen mehr in die Richtung Entwicklung und Konstruktion. Diese setzen manchmal ein technisches Studium voraus, können aber oftmals auch als Ausbildung erlernt werden. Inhaltliche Aspekte sind Mechanik, Chemie, Elektrik und Elektronik sowie Informatik.

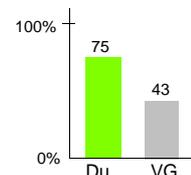


Interessensbereich 3: Kreatives, Künstlerisches - Ausprägung: recht hoch



Wer gerne mit Farben und Formen arbeitet, sich neue Designs ausdenkt oder Produkte ansprechend gestalten möchte, ist hier genau richtig. Der Computer ist ein wichtiges Arbeitsmittel eines Grafikers oder Designers. Zum Beispiel müssen Entwürfe für Publikationen und Anzeigen oder Prospekte erstellt werden. Das Design neuer Produkte ist oft genauso wichtig wie ihre Funktionalität. Es entscheidet mit, ob die Produkte Erfolg haben.

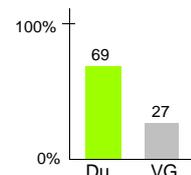
In diesem Bereich wird ein gutes Gespür für die optimale Farb- und Formgebung benötigt. Man braucht Fantasie und Einfallsreichtum, um wirklich neue Designs zu erschaffen, die sich aus der Masse des Bekannten abheben.



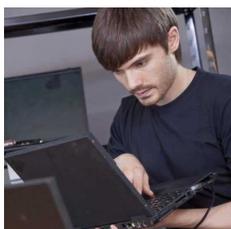
Interessensbereich 4: Vor Publikum auftreten - Ausprägung: mittel



Auf der Bühne oder vor der Kamera stehen, vor anderen musizieren, singen oder schauspielern, sind typische Tätigkeiten in diesem Bereich. Auch hier gibt es passende Ausbildungen, beispielsweise an einer Schauspielschule oder in einem musikalisch ausgerichteten Studium. Neben der fachlichen Ausbildung sollte man viel Talent und die Bereitschaft mitbringen, viel und ausdauernd zu üben. Als Künstler hat man häufig verschiedene Engagements, Konzertreihen oder einzelne Auftritte und weniger regelmäßige Arbeitszeiten mit einem entsprechend gleichmäßigen Einkommen. Es reicht nicht einfach aus, auf seinem Gebiet gut zu sein. Man muss sich immer wieder um Rollen oder Auftritte bemühen und dafür entsprechende Kontakte knüpfen und pflegen.

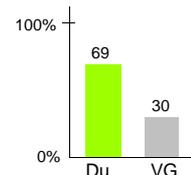


Interessensbereich 5: Computer, Software - Ausprägung: mittel



Dieses Interessensgebiet umfasst die Bereiche Support, Administration und Programmierung: Im Support löst man IT-bezogene Probleme anderer User. In der Administration geht es um die Einrichtung und Wartung von PCs, Computernetzwerken und Servern. Im Bereich Software geht es um die Konzeption, die Programmierung und das Testen neuer Computersoftware oder Webanwendungen.

Der Bereich Computer und Software erfordert hohe analytische Fähigkeiten, denn oft geht es um komplizierte Algorithmen und Datenstrukturen. Man braucht gute mathematische oder technische Kenntnisse und muss bei größeren Projekten auch gut in einem Team arbeiten können.



Arbeitswelt: „Das wäre OK für mich“

Jeder Beruf stellt andere Anforderungen. Nur ein Teil aus dieser umfassenden Liste wird daher für dich von Bedeutung sein. Auch hier gilt es wieder zu erkennen, welche Anforderungen für dich besonders wichtig sind und wie du zu diesen Anforderungen stehst.

Deine Antworten zu „Das wäre beruflich ...



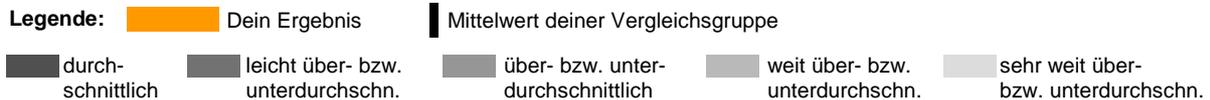
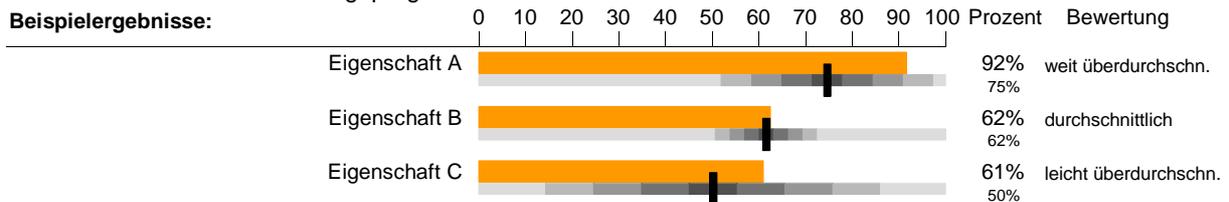
Einführung: Berufsbezogene Eigenschaften und Kompetenzen

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir deine Ergebnisse zu den berufsbezogenen Eigenschaften und Kompetenzen vor. Auch in diesem Abschnitt haben wir wieder inhaltlich verwandte Fragen zusammengefasst und die Mittelwerte über alle zugehörigen Fragen berechnet. Eine ausführliche Beschreibung der so gebildeten Merkmale findest du am Ende dieser Auswertung.

Damit du die Bedeutung deiner Ergebnisse besser einschätzen kannst, haben wir neben deinen Werten auch die Ergebnisse der Vergleichsgruppe dargestellt.

Das bedeuten die Grafiken:

Auch hier siehst du wieder einen Ergebnisbalken, dessen Länge 0 bis 100 Prozent betragen kann. Zusätzlich siehst du darunter jeweils die Ergebnisse der Vergleichsgruppe. Der schwarze Querbalken gibt den Mittelwert der Vergleichsgruppe an. Liegt dein Ergebnis zum Beispiel deutlich darüber, so ist das entsprechende Merkmal bei dir überdurchschnittlich ausgeprägt.



Das mittlere der grauen Rechtecke gibt den Bereich an, der sich als „durchschnittliches Ergebnis“ interpretieren lässt. Er ist sehr dunkel, weil sich in diesem Bereich sehr viele Personen aus der Vergleichsgruppe befinden. Darüber liegen die Bereiche „leicht überdurchschnittlich“, dann „überdurchschnittlich“ und „weit überdurchschnittlich“ sowie letztlich „sehr weit überdurchschnittlich“. Diese Bereiche werden zunehmend heller dargestellt, weil sich immer weniger Personen aus der Vergleichsgruppe darin befinden. Links von der Mitte liegen die entsprechenden Bereiche für die unterdurchschnittlichen Ausprägungen.

Die Breite der mittleren grauen Rechtecke zeigt, wie unterschiedlich ein Merkmal bei verschiedenen Personen ausgeprägt ist. Je schmaler diese mittleren Rechtecke sind, umso weniger unterscheiden sich die Menschen in diesem Merkmal.

In den Beispielsergebnissen wäre bei dir die Eigenschaft A mit 92% sehr hoch ausgeprägt. Im Bezug zur Vergleichsgruppe wäre dieses Ergebnis weit überdurchschnittlich. Eigenschaft B wäre bei dir mit 62% durchschnittlich. Eigenschaft C (61%) zeigt fast die gleiche Ausprägung wie Eigenschaft B (62%). Jedoch stellt dieser Wert bei Eigenschaft C ein leicht überdurchschnittliches Ergebnis dar, weil die Werte in der Vergleichsgruppe hier niedriger sind (50%).

Antworttendenzen



Menschen neigen dazu, sich in ein positives Licht zu rücken, zum Beispiel, wenn man sich in einem Bewerbungsgespräch gut darstellen will. Dies ist ein ganz natürliches Verhalten. Es ist aber hinderlich, wenn es zum Beispiel darum geht, eigene Schwächen aufzudecken. Zur Kontrolle dieser Tendenzen haben wir den Test um einige spezielle Fragen ergänzt. Diese messen, wie stark jemand dazu neigt, seine Selbstbeschreibung in eine positive Richtung zu beschönigen. Die anhand dieser Fragen berechneten Ergebnisse gehen von möglicherweise eher negativer Selbsteinschätzung oder Selbstdarstellung (0 Punkte) bis übertrieben positive Selbstdarstellung bei 18 Punkten.

Je älter die Testteilnehmerinnen und Testteilnehmer sind, umso höher sind diese Tendenzen in der Regel ausgeprägt. Die Mitte der Verteilung, die als normal-durchschnittliche Selbstdarstellung interpretiert werden kann, liegt für Personen deiner Altersgruppe bei 2 bis 3 Punkten. Dies ist gleichzeitig der häufigste Wert, der von den meisten Personen erreicht wird.

Dein Ergebnis:

Wir haben bei dir lediglich eine normale Tendenz festgestellt, die Ergebnisse zu beschönigen. Du liegst damit ziemlich genau im Mittel aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer und stellst dich weder übertrieben positiv oder negativ dar. Du hast insgesamt eine realistische Einschätzung deiner persönlichen Eigenschaften und Kompetenzen abgegeben.

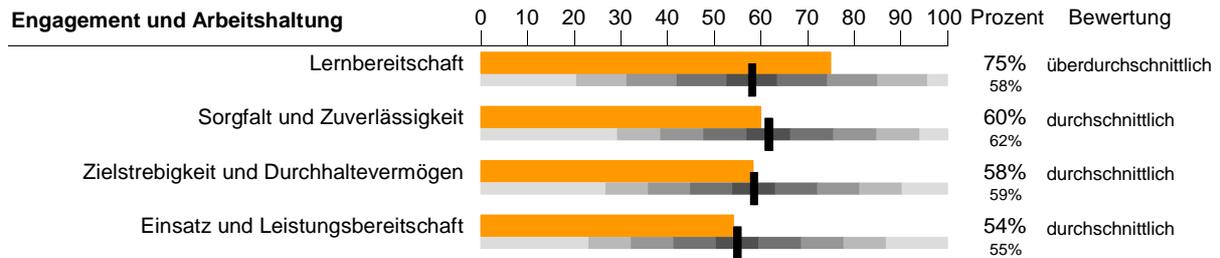
Ergebnis in Zahlen: Du hast 3 von 18 möglichen Punkten erreicht. Die meisten Teilnehmerinnen und Teilnehmer an diesem Verfahren erreichen 2 bis 3 Punkte.

Eigenschaften



Engagement und Arbeitshaltung:

In diesem Themenbereich geht es um deine Bereitschaft, Einsatz zu zeigen, Veränderungen zu bewältigen oder sorgfältig und zuverlässig zu sein. Nicht allen liegt es, sich im Beruf immer wieder auf neue Situationen einstellen zu müssen. Andere Menschen hingegen finden eine feste Routine schnell langweilig und suchen Abwechslung in immer neuen Herausforderungen. Überlege dir daher genau, welche beruflichen Anforderungen dir liegen oder welche du lieber vermeiden solltest.



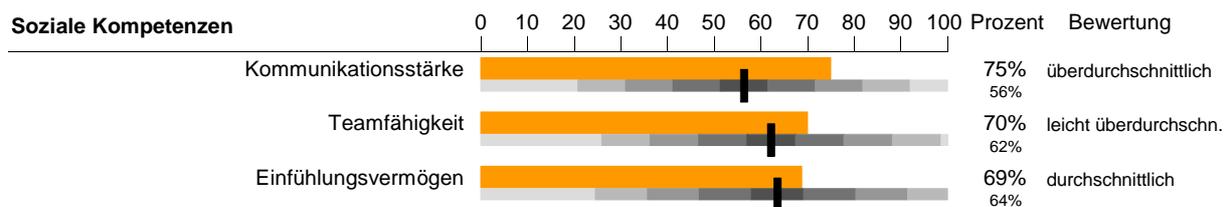
Kompetenzen Teil 1

Im Folgenden stellen wir dir deine Ergebnisse aus den verschiedenen Kompetenzbereichen vor:

Soziale Kompetenzen/Interaktion mit anderen



Im ersten Abschnitt geht es um deine sozialen Kompetenzen. Soziale Kompetenzen sind überall dort gefragt, wo Menschen miteinander arbeiten. Unternehmen sind komplexe soziale Gebilde. Wie reibungslos die Zusammenarbeit in einem Unternehmen oder mit Auftraggebern funktioniert, hängt wesentlich davon ab, wie die Menschen miteinander umgehen. Ständig müssen zum Beispiel Kontakte zu neuen Kunden aufgebaut oder Aufgaben im Team verteilt werden. Unsere sozialen Fähigkeiten sind ein ständig benutztes „Werkzeug“, auch wenn sich viele Menschen dessen im Alltag kaum bewusst sind.



Als Berufseinsteiger muss man lernen, sich in ein vorhandenes Team einzufügen. Für einen erfolgreichen Start in den Beruf und dein späteres Vorankommen ist es daher wichtig, dass du nicht nur die fachlichen Qualifikationen erwirbst, sondern auch die sozialen Spielregeln an deinen Arbeitsplatz beherrschst.

Legende:  Dein Ergebnis

 Mittelwert deiner Vergleichsgruppe

 durchschnittlich

 leicht über- bzw. unterdurchschn.

 über- bzw. unterdurchschnittlich

 weit über- bzw. unterdurchschn.

 sehr weit über- bzw. unterdurchschn.

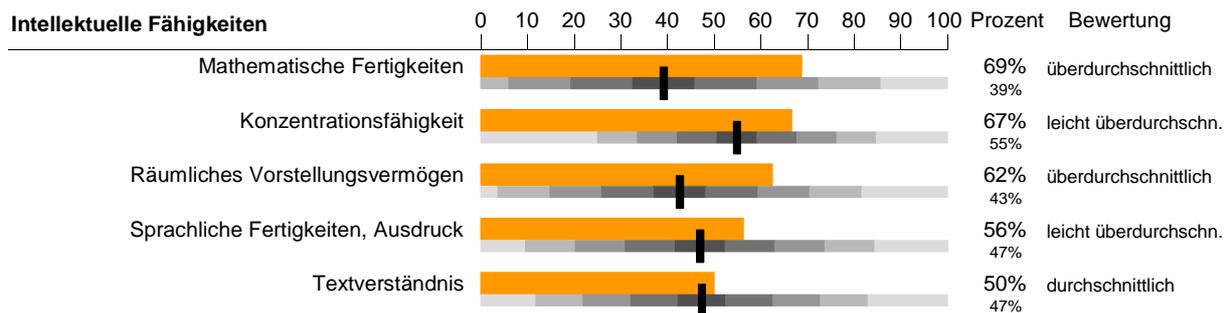
Kompetenzen Teil 2



Intellektuelle Fähigkeiten

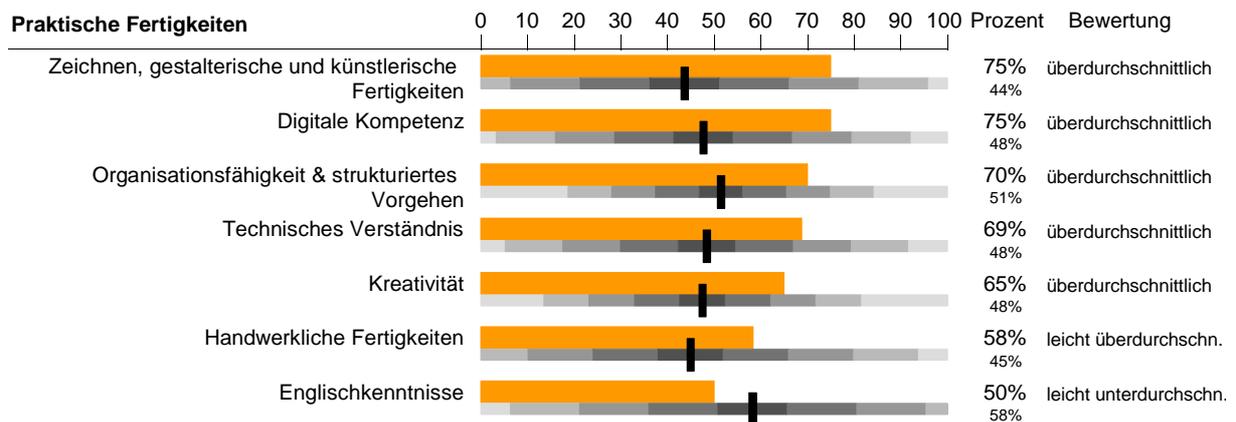
Intellektuelle Fähigkeiten sind für nahezu jede Tätigkeit unentbehrlich. Verschaffe dir einen Überblick über die Vielzahl der Ergebnisse. Welche Kompetenzen sind für dich besonders wichtig? Als Buchhalter beispielsweise musst du dir sicher wenig Gedanken über dein räumliches Vorstellungsvermögen machen. Treffe daher eine Auswahl besonders relevanter Bereiche und überprüfe, wo hier deine Stärken und Schwächen liegen.

Im Folgenden zeigen wir dir, wie du deine intellektuellen Fähigkeiten eingeschätzt hast:



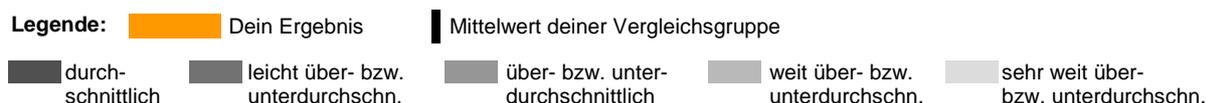
Praktische Fertigkeiten

Als letzten Kompetenzbereich zeigen wir dir die Ergebnisse zu deinen praktischen Fertigkeiten. Denke immer auch daran: Kompetenzen kann man trainieren! Nur wenige Begabungen werden uns in die Wiege gelegt. Für gute Noten in der Schule muss man oft viel lernen und das berufliche Weiterkommen hängt oft davon ab, wie sehr man sich neben der Arbeit noch zusätzlich weiterbildet.



Wie gehe ich mit den Ergebnissen um?

Achte auf die Ergebnisse, bei denen du besonders große Abweichungen von der Vergleichsgruppe hast. Versuche, dir ein Bild deiner persönlichen Stärken und Schwächen herauszuarbeiten. Je besser du deine eigenen Fähigkeiten einschätzen kannst, umso leichter findest du einen Beruf, der auch zu dir passt und dir daher die besseren Erfolgsaussichten bietet.



Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Interessen

Architektur

Architektur umfasst, Häuser, Gebäude und Landschaften zu entwerfen, die Pläne zu erstellen und zu berechnen oder den Bau von Gebäuden zu überwachen.

Auto, Transport

Hier geht es um das Verladen und den Transport von Waren, aber auch um die Beförderung von Fahrgästen.

Bau

Auf Baustellen handwerklich arbeiten oder Baumaschinen wie Bagger, Kran oder Mischmaschine bedienen.

Computer, Software

IT-bezogene Probleme lösen und PCs, Netzwerke oder Server verwalten. Software programmieren und testen.

Fremdsprachen

Texte übersetzen, für andere dolmetschen, sich mit anderen in einer Fremdsprache unterhalten oder Texte in einer Fremdsprache schreiben sind häufige Tätigkeiten in diesem Interessensgebiet.

Gesundheit, Wellness

Wellness- und Gesundheitsangebote planen und organisieren oder Menschen in Ernährungs- und Gesundheitsfragen beraten, sind typische Tätigkeiten in diesem Umfeld.

Handwerk

In diesem Interessensbereich geht es darum, mit den Händen zu arbeiten und Werkzeuge wie Hammer, Säge, Schere oder Schraubendreher zu benutzen.

Kinder, Betreuung und Erziehung

Kinder und Jugendliche betreuen oder ihnen etwas beibringen. In Kindergärten, Schulen oder Freizeit- und Betreuungseinrichtungen arbeiten.

Kochen

Speisen und Menüs zusammenstellen, Gerichte zubereiten oder Kochen sowie die Nahrungsmittelherstellung sind typische Tätigkeiten in diesem Interessensgebiet.

Kosmetik, Mode

Die aktuellen Modetrends verfolgen, Menschen zu Kleidungs- oder Kosmetischen Fragen beraten. Kosmetische Behandlungen durchführen oder Haare schneiden.

Kreatives, Künstlerisches

Dinge schön gestalten, mit Farben und Formen kreativ-künstlerisch arbeiten.

Landwirtschaft, Gärtnerei

Zier- oder Nutzpflanzen anbauen, Im Garten, in Grünanlagen oder auf Feldern arbeiten.

Medizin

Menschen medizinisch betreuen, Krankheiten diagnostizieren oder Verletzungen und Wunden verarzten.

Produktion, Montage

Mit Maschinen Bauteile oder fertige Produkte herstellen. Einzelne Bauteile per Hand zusammensetzen und montieren.

Produktionsplanung u. -steuerung

Industrielle Fertigungsabläufe planen und überwachen sowie die Qualität der erstellten Produkte kontrollieren.

Service, Hotel und Gastronomie

Kunden an einem Schalter, in einem Hotel oder in einem Restaurant bedienen. Getränke und Speisen servieren oder für Ordnung und Sauberkeit sorgen.

Sicherheit

Bei Veranstaltungen für Sicherheit sorgen, Personen beschützen oder Anlagen und Gebäude bewachen.

Soziales und Pflege

Sich für hilfsbedürftige Menschen einsetzen, sie pflegen oder betreuen.

Sport, Fitness

Fitness- oder Trainingspläne aufstellen oder Menschen den richtigen Umgang mit Fitness- und Sportgeräten beibringen. Sportveranstaltungen planen und betreuen.

Technik

Sich in komplexe technische Zusammenhänge einarbeiten, technische Funktionsweisen analysieren oder neue Geräte entwickeln oder konstruieren.

Tierpflege und -haltung

Tiere halten, betreuen und züchten sowie die Tiere füttern und die Stallungen säubern.

Tourismus, Events

Freizeit- und Tourismusangebote, Firmenevents oder Konzerte organisieren Aufwand. Menschen bei Reisen oder auf Veranstaltungen betreuen.

Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Interessen

Verkauf, Vertrieb

Kunden im Einzelhandel und Supermärkten Waren verkaufen oder im Vertrieb von Unternehmen über den Verkauf der Produkte verhandeln.

Verwaltung, Organisation

Die Buchhaltung in einem Unternehmen führen, Abläufe im Unternehmen oder Kundendaten verwalten und bearbeiten.

Vor Publikum auftreten

Auf einer Bühne vor vielen Menschen auftreten. Tanzen, musizieren oder schauspielern.

Werbung, Marketing

Werbemaßnahmen planen, Broschüren erstellen oder einen Werbeslogan entwickeln. Strategien entwickeln, um mit eigenen Produkten am Markt erfolgreich zu sein.

Wirtschaft und Finanzen

Die Finanzen in einem Unternehmen kontrollieren, Preise berechnen oder wirtschaftliche Strategien entwerfen.

Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Eigenschaften

Merkmalsbereich - Engagement und Arbeitshaltung:

Einsatz und Leistungsbereitschaft

Für Menschen mit hohem Engagement und hoher Leistungsbereitschaft steht der Erfolg in Schule, Ausbildung oder Beruf an erster Stelle. Sie sind immer mit vollem Einsatz bei der Arbeit und haben kein Problem damit, für die eigenen Erfolge hart zu arbeiten.

Lernbereitschaft

Wer immer etwas Neues lernen möchte und gerne Aufgaben übernimmt, über die man sich weiterbilden und das Wissen erweitern kann, hat eine hohe Lernbereitschaft. Lernbereitschaft ist heutzutage eine Grundvoraussetzung für den langfristigen Berufserfolg, da sich die Anforderungen in unserer Gesellschaft immer schneller verändern.

Sorgfalt und Zuverlässigkeit

Sorgfalt bedeutet genaues und sorgfältiges Arbeiten, sich an die Arbeitsvorgaben zu halten und die eigene Arbeit auf Fehler zu kontrollieren. In fast jeder beruflichen Position ist es wichtig, sorgfältig zu arbeiten.

Zielstrebigkeit und Durchhaltevermögen

Auch bei schwierigen Aufgaben durchzuhalten, sich von seinen Plänen nicht so schnell ablenken zu lassen und bei Problemen an den gesetzten Zielen festzuhalten, damit lässt sich Ausdauer umschreiben.

Anhang: Merkmalsbeschreibungen - Kompetenzen

Merkmalsbereich - Soziale Kompetenzen:

Einfühlungsvermögen

Nur wer ein gewisses Maß an Einfühlungsvermögen mitbringt, kann sich in die Lage anderer Menschen hineinversetzen und spüren, wie es ihnen geht. Dafür ist es nötig, die Gedanken, Einstellungen und Gefühle anderer erkennen und nachempfinden zu können.

Kommunikationsstärke

Kommunikationsstärke bedeutet, in Gesprächen immer die richtigen Worte zu finden und sich bei Diskussionen gut behaupten zu können. Kommunikationsstarke Menschen können frei einen Vortrag zu einem Thema halten und schwierige Themen gut vermitteln.

Teamfähigkeit

Teamfähige Menschen können sich gut in ein Team einbringen, können sich mit ihren Kolleginnen und Kollegen arrangieren und wissen genau, dass sie im Team meist mehr erreichen können als alleine.

Merkmalsbereich - Intellektuelle Fähigkeiten:

Konzentrationsfähigkeit

Konzentrationsfähigkeit meint, wie gut wir unsere Aufmerksamkeit, auch über längere Zeit, auf eine bestimmte Aufgabe fokussieren können. Wenn man sich schnell ablenken lässt oder die Gedanken häufig abschweifen, sind dies Anzeichen für eine nachlassende Konzentrationsfähigkeit.

Mathematische Fertigkeiten

Zu den mathematischen Fertigkeiten gehören beispielsweise das Lösen von Gleichungen und Textaufgaben oder dass man Prozentwerte und Brüche ausrechnen kann.

Räumliches Vorstellungsvermögen

Räumliches Vorstellungsvermögen meint die Fähigkeit, räumliche Begebenheiten zu erkennen und damit hantieren zu können. Wer räumlich korrekte Skizzen von einem Gegenstand anfertigen kann oder schnell erkennt, ob ein Bauteil mit einer Skizze übereinstimmt, verfügt über ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.

Sprachliche Fertigkeiten, Ausdruck

Menschen mit guten sprachlichen Fertigkeiten können komplizierte Sachverhalte schriftlich und mündlich klar und verständlich ausdrücken. Sie finden meist schnell eine gute Formulierung und können Texte so schreiben, dass sie sich angenehm lesen lassen.

Textverständnis

Beim Textverständnis geht es darum, auch komplizierte Texte beim ersten Durchlesen zu verstehen, beim Lesen langer und komplexer Texte nicht zu schnell zu ermüden und Texte auch im Schnelldurchgang lesen zu können, ohne wichtiges zu übersehen.

Merkmalsbereich - Praktische Fertigkeiten:

Digitale Kompetenz

Sich bei kleineren Problemen am Computer selber helfen zu können, einen Text mit einem Textverarbeitungsprogramm zu verfassen oder Bilder bearbeiten können, gehört heute zu den grundlegenden Computerkenntnissen, wie sie in vielen Berufen gefordert werden.

Englischkenntnisse

Zu den Englischkenntnissen gehört, englische Texte lesen und selbst schreiben zu können. Aber auch, selbst auf Englisch reden zu können und schnell neue Vokabeln zu lernen.

Handwerkliche Fertigkeiten

Handwerkliche Fertigkeiten bedeuten, gut mit den Händen arbeiten zu können, geschickt im Umgang mit Werkzeugen zu sein und dabei auch sehr präzise arbeiten zu können.

Kreativität

Kreative Menschen können ein Problem von vielen Seiten betrachten und finden meist mehrere Ansätze, um ein Problem zu lösen. Wer gerne völlig neue Dinge erschafft, Probleme auf unterschiedlichste Weise erfolgreich lösen kann und mit ausgefallenen Ideen andere begeistert, verfügt im hohen Maße über die Eigenschaft Kreativität.

Organisationsfähigkeit & strukturiertes Vorgehen

Gerne Aufgaben zu übernehmen, bei denen es etwas zu organisieren gibt. Dabei den Überblick behalten, was zu tun ist und abschätzen zu können, wie viel Zeit man für die Aufgaben braucht.

Technisches Verständnis

Wer schnell die Funktionsweise von technischen Dingen erkennt, technische Geräte problemlos in Betrieb nehmen kann oder sich gar die Reparatur von technischen Geräten zutraut, hat ein gutes technisches Verständnis.

Zeichnen, gestalterische und künstlerische Fertigkeiten

Diese Fähigkeiten bedeuten zum einen, dass man Gegenstände oder Personen gut zeichnen oder anderweitig darstellen kann. Zum anderen bedeuten sie, dass man so mit Farben oder Formen arbeiten kann, dass Dinge besonders gut aussehen.